



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

ISTITUTO COMPRENSIVO - SANLURI
Prot. 0009644 del 20/09/2023
IV-5 (Uscita)

Direzione Generale della Pubblica Istruzione
Servizio Politiche Scolastiche

"PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013

Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze

Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali

Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse)

Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità

Avviso Pubblico

PROGRESSI

PROgetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione

Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26

ALLEGATO 2 – LINEA RECUPERIAMO

PROPOSTA PROGETTUALE

Codice proposta:

codice meccanografico istituzione scolastica CAIC83900V_RE_01

(esempio CAIC80000_RE_01 oppure CAIC80000_RE_02)



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

ALLEGATO 2 – PROPOSTA PROGETTUALE LINEA RECUPERIAMO

<i>Dati identificativi del Rappresentante Legale dell'Istituzione Scolastica firmatario della richiesta</i>	
Cognome	FENU
Nome	CINZIA
Codice fiscale	FNECNZ74D54H974M
Indirizzo e-mail	fenucinzia@tiscali.it
Recapito telefonico	3485419425

<i>Dati identificativi relativi all'Istituzione Scolastica partecipante</i>	
Denominazione	Istituto comprensivo Sanluri
Codice fiscale	91013580922
Codice Meccanografico	CAIC83900V
Comune	SANLURI

<i>REFERENTE SIL (Nominativo da abilitare per la rendicontazione dell'intervento sul SIL Sardegna)</i>	
Nome e Cognome	ANTONELLA PILI
Codice Fiscale	PLINNLL58C48E270N

A1. TITOLO DELLA PROPOSTA PROGETTUALE
"FAREMO GOAL"

A2. DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE
Inserire una sintesi della proposta progettuale Il filo conduttore della presente proposta progettuale sarà, come evidenziato nel Ptof triennale e nella Rendicontazione Sociale dell'istituto comprensivo, il goal n. 4 dell'Agenda 2030 che mira a garantire un'istruzione di qualità, inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti. La comunità internazionale ricorda l'importanza di un'istruzione e di una formazione di qualità per migliorare le condizioni di vita delle persone, delle comunità e delle società, a partire dai primi anni di scuola. Ciò verrà attuato in connessione ideale con quanto realizzato con successo nelle precedenti edizioni di Iscola, al fine di far perseguire il successo formativo degli alunni fin dalla scuola primaria, mirando al superamento delle loro difficoltà nelle aree linguistica e logico matematica, fondamentali per tutto l'impianto del sapere. Il progetto "Faremo goal" intende partire dalle metodologie e dall'impianto organizzativo dei precedenti "A B C Lingua Italiana", "Nuove competenze" e "Chi ha paura della matematica 1-2" al fine di consentire ad ogni alunno, rispettando i suoi tempi di maturazione e di apprendimento, di migliorare le proprie competenze nelle aree interessate. Si intendono offrire, anche per il prossimo triennio, spazi e strumenti supplementari per superare i divari educativi di quella percentuale spesso consistente di alunni che rischia di essere a rischio dispersione scolastica oggi e sociale domani. L'uso adeguato della lingua madre e delle lingue straniere è trasversale a tutti gli assi disciplinari, così come indispensabile è avere una buona preparazione nell'area logico matematica, anche al fine di imparare ad utilizzare le tecnologie digitali sempre più diffuse in ambito sociale e lavorativo. Si proporrà, attraverso l'uso delle TIC, nelle aule ibride di cui la scuola si sta dotando grazie ai cospicui fondi del PNRR, una didattica attiva, con l'ausilio delle piattaforme didattiche come Teams, le supermappe di Anastasys, i programmi Erickson. Si cercherà di far lavorare il più possibile gli alunni attraverso una didattica attiva, che li veda protagonisti del proprio processo di apprendimento, utilizzando il piccolo gruppo, la metodologia del flipped classroom, il cooperative learning, il byod.



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Verrà programmato un lavoro individualizzato per quegli alunni che manifestano difficoltà nei processi di apprendimento o che si trovano in condizioni di svantaggio socio-culturale, al fine di prevenire abbandono e dispersione scolastica. Si proporranno giochi logici, verrà fatto largo uso materiali di cui nel frattempo l'istituto si è dotato con un progetto STEM (piccoli robot, mattoncini lego, Arduino, componenti di robotica, tavolo per il making) di software specifici in ambito scientifico e matematico.

A3. GRADO DI SCUOLA
Indicare se la proposta progettuale è destinata alla scuola Primaria, alla scuola Secondaria di I grado o alla scuola Secondaria di II grado
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: LINGUA ITALIANA E INGLESE, MATEMATICA

A4. MATERIE PREVISTE
Indicare le materie previste, la distribuzione oraria e il cronoprogramma per ciascuna di esse in relazione con il totale orario annuo massimo previsto di 500 ore
MATERIA: LINGUA ITALIANA - ORE TOTALI 250 - DAL 01 OTTOBRE 2023 AL 30 GIUGNO 2024 MATERIA: LINGUA INGLESE ORE TOTALI 70- DAL 01 OTTOBRE 2023 AL 30 GIUGNO 2024 MATERIA: MATEMATICA - ORE TOTALI 180 - DAL 01 OTTOBRE 2023 AL 30 GIUGNO 2024

A5. NUMERO MEDIO DEGLI STUDENTI SU CUI SARÀ EFFETTUATO L'INTERVENTO NEL SINGOLO ANNO SCOLASTICO DEL TRIENNIO
Inserire il numero complessivo dei destinatari
110

A6. IMPORTO DELLA SOVVENZIONE RICHIESTA
Inserire l'importo richiesto (massimo euro 40.100,00)
40.100,00

A7. ANNUALITÀ
Indicare le annualità per le quali è presentata la proposta progettuale. La prima annualità deve sempre essere quella dell'a.s. 2023-24
Annualità 2023-2024: ore previste 500 (massimo 500 ore) Annualità 2024-2025: ore previste 500 (massimo 500 ore) Annualità 2025-2026: ore previste 500 (massimo 500 ore)

A8. VALUTAZIONE QUALITATIVA PROGETTUALE (Riferimento alla SCHEDA D – CRITERI DI VALUTAZIONE)	
Qualità e	<i>Descrivere la logica d'intervento della proposta progettuale</i>



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

coerenza progettuale	EV4 - Chiarezza espositiva e correttezza delle informazioni contenute nell'analisi di contesto e nell'individuazione del fabbisogno della popolazione scolastica interessata	<i>con particolare riferimento all'analisi del contesto (ambiente scolastico, rispondenza del progetto ai fabbisogni del territorio)</i> L'istituto comprensivo di Sanluri e Serrenti è frequentato da circa 950 alunni. La realtà delle classi è estremamente variegata per livelli di competenza e per provenienza degli alunni. Mediamente le classi sono composte da un numero variabile di alunni che oscilla tra 16 e 22 alunni e in ciascuna sono presenti uno/due ragazzi in situazione di disabilità e numerosi sono i DSA e i Bes. Vista la composizione delle classi si necessita costantemente di interventi di sostegno e di supporto mirati, e si fa spesso ricorso a progetti vari e al sostegno di cooperative che operano nel territorio per potenziare il personale e poter far operare i ragazzi per piccoli gruppi, al fine di studiare strategie operative che possano sostenere ciascuno studente nelle sue necessità di crescita e maturazione personale. Chi siamo - G.SARAGAT (SANLURI) - Scuola in Chiaro (istruzione.it)
	EV5 - Coerenza interna dell'articolato rispetto agli obiettivi e alle finalità del progetto	<i>Evidenziare specificamente gli obiettivi generali e specifici e i risultati attesi rispetto alla situazione iniziale</i> Verrà attivato un piano di recupero nelle discipline logiche matematiche, nella lingua italiana e nella lingua inglese per l'acquisizione di competenze nelle aree interessate (calcolo e problem solving, abilità linguistico-sintattiche, semantico-lessicali, fonetico-ortografiche, testuali). Verranno portate avanti attività di gruppo con l'utilizzo delle nuove tecnologie, con esercizi graduati e la somministrazione di schede mirate. Gli alunni verranno coinvolti in modo diretto e attivo nella revisione degli argomenti trattati in classe. Il recupero si svilupperà attorno agli argomenti di antologia, letteratura e grammatica, cultura e comunicazione nella lingua inglese, le discipline dell'area logico matematica. Le tematiche da trattare saranno stabilite e concordate nei diversi consigli di classe. Verrà attivata, per quanto possibile, una didattica attiva e partecipativa. L'alunno verrà messo al centro del processo di insegnamento-apprendimento attraverso la predisposizione di una didattica laboratoriale in modalità di "cooperative learning". Si terranno lezioni partecipate e interattive con l'uso, oltre che dei consueti sussidi



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

	didattici, anche dell'aula di informatica, delle LIM e dei supporti mobili di cui l'istituto si è dotato nell'ultimo periodo. Le difficoltà contenute nelle diverse attività saranno graduate e rapportate agli apprendimenti degli alunni in base al programma svolto nei diversi momenti dell'anno scolastico. L'insegnante motiverà le varie azioni didattiche informando gli alunni sugli obiettivi da perseguire. Ogni allievo sarà sempre interprete e mai ascoltatore passivo, messo in condizione di prender parte alle attività progettuali in modo concreto e autonomo. L'impostazione metodologica tenderà in particolare a dare fiducia all'allievo, incoraggiandolo, non facendolo sentire incapace o inadeguato. FINALITA' Acquisire maggior autostima e fiducia in sé Recuperare la motivazione scolastica Conseguire una maggior autonomia nel lavoro scolastico Recuperare e sviluppare conoscenze, abilità e competenze legate all'apprendimento Ampliare l'offerta formativa della scuola Rendere gli alunni capaci di organizzare le conoscenze acquisite e applicarle correttamente in diversi ambiti di studio e vita. OBIETTIVI Migliorare le abilità di base nella lettura, nella scrittura, nella produzione scritta e orale, nella rielaborazione dei contenuti appresi in lingua italiana e nella lingua inglese. Migliorare le abilità di base in ambito scientifico e logico matematico Potenziare il metodo di studio Arricchire il lessico Potenziare il metodo di studio attraverso schede strutturate e analisi di materiale semplificato Arricchire il lessico specifico delle discipline Sviluppare negli alunni la capacità di osservare, confrontare, analizzare, classificare.
EV6 - Modalità di selezione dei destinatari	<i>Descrivere la modalità di selezione degli studenti destinatari, in coerenza con l'articolazione degli interventi, e del gruppo di studenti aventi le stesse caratteristiche di quelli selezionati da NON coinvolgere nel progetto ma i cui risultati scolastici saranno utilizzati per programma di valutazione dell'efficacia del progetto</i>



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

		Il progetto sarà rivolto agli alunni delle tre classi della scuola secondaria a seconda delle esigenze individuali e gli alunni saranno selezionati nei vari team tra coloro che presentano una preparazione di base carente.
Innovazione, Efficacia, Sostenibilità, Trasferibilità	EV7 - Elementi innovativi con riferimento alle metodologie proposte	<i>Descrivere gli elementi di innovazione proposti in coerenza con le metodologie didattiche da attuare</i> Nel progetto saranno utilizzate metodologie e strumenti innovativi: Flipped classroom, Cooperative learning, didattica centrata sullo sviluppo delle competenze, utilizzo del BYOD e delle classi virtuali con Teams e altre applicazioni della piattaforma Office 365 (Piattaforma in uso nel nostro Istituto). L'uso di metodologie innovative mira all'apprendimento attivo e collaborativo da parte degli studenti, anche attraverso l'uso di tecnologie digitali o utilizzando gli strumenti del gioco per rendere la didattica, a parità di efficacia, più coinvolgente e accattivante.
	EV8 - Dimostrazione del potenziale conseguimento degli obiettivi progettuali	<i>Evidenziare gli elementi logici che possono portare al conseguimento degli obiettivi</i> Il progetto mira alla promozione di azioni per il successo formativo tali da invertire la tendenza all'abbandono; per l'arricchimento e la personalizzazione del curriculum; per arginare il disinteresse verso la scuola utilizzando metodologie didattiche operative, incentrate sulla metacognizione, che permettono di acquisire competenze che innescano le "buone prassi". Il modello è di facile trasferibilità poiché le azioni e le modalità sono in perfetta armonia con gli obiettivi del PTOF.
	EV9 - Dimostrazione della potenziale continuità del progetto	<i>Sottolineare i fattori che possono garantire la continuità del progetto nel corso del triennio</i> Si cercherà di coadiuvare gli alunni nel miglioramento delle abilità di base, ma anche di investire in competenze sempre più complesse come le competenze personali e sociali comprendenti le soft skill, ovvero le competenze trasversali trasferibili attraverso la dimensione operativa del fare. Per realizzare questo obiettivo è necessario programmare nel triennio con un PTOF che guarda al futuro, trovando le risorse per migliorare sempre di più l'offerta e garantire il successo formativo.
	Coerenza con	EV10 - Coerenza del progetto



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

le finalità del PR	col campo d'intervento 149	<i>Evidenziare i punti di coerenza con il campo d'intervento 149: Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse)</i> Si intende, con l'apporto di professionisti qualificati, migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia del sistema di istruzione e di formazione, attraverso la messa in atto di strategie finalizzate a potenziare l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze digitali.
Risorse Umane, strumentali e Logistiche	EV11 - Adeguatezza delle Risorse Umane, Adeguatezza delle Risorse logistiche e strumentali	<i>Descrivere la struttura organizzativa in termini di risorse umane, logistiche e strumentali</i> L'intervento di figure aggiuntive mira a mettere in campo risorse e competenze diversificate per agire sui singoli alunni e sul gruppo classe. Le nostre scuole sono dotate di LIM, ma anche di PC portatili e Tablet, si stanno realizzando aule dedicate alle STEM e aule di Storytelling, nonché laboratori mirati per le lingue.

I dati contenuti nel presente formulario sono dichiarati con la consapevolezza delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, nonché della decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R. 445/2000.

Data 20/09/2023

Firma digitale del Dirigente Scolastico

Il dichiarante

(firmato digitalmente)

Documento firmato digitalmente in conformità alle disposizioni di cui al d.lgs. 7 marzo 2005 n.82, codice dell'amministrazione digitale. I documenti sottoscritti mediante firma digitale costituiscono copia originale ad ogni effetto di legge ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii. Ai sensi del 1° comma dell'art. 45 del D.Lgs. 82/2005. I documenti trasmessi ad una pubblica amministrazione con qualsiasi mezzo telematico o informatico idoneo ad accertarne la fonte di provenienza, soddisfano il requisito della forma scritta e la loro trasmissione non deve essere seguita da quella del documento originale.